

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова»

ПРИКАЗ

«02» сентябрь 2019 г.

№ 32-на

**Об утверждении Программы профессионального воспитания
государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова»
на 2019-2022 гг.**

В соответствии с Протоколом заседания координационного совета по
развитию профессионального образования Республики Коми от 27.12.2018
№ 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу профессионального воспитания
государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова» на 2019-2022 гг.
согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.А.Пилипенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от « 02 » 09 2019



Утверждаю
Директор ГПОУ «СМК»
В.А. Пилипенко
« 09 » 2019г

Программа профессионального воспитания
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»
на 2019 – 2022 гг.

Разработчик

Заместитель директора
Малышева О.В.

Сыктывкар, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы профессионального воспитания ГПОУ «СМК»	5
1. Анализ среды и предпосылки реализации Программы	9
1.1. Анализ внешней среды	9
1.2. Анализ внутренней среды	10
1.3. Участники Программы	20
1.4. Заинтересованные стороны Программы	22
1.5. SWOT-анализ сложившейся подсистемы профессионального воспитания в Колледже	23
2. Концептуальные основы Программы	24
2.1. Принципы, заложенные в основу Программы. Модель профессионального воспитания	24
2.2. Цель, задачи и результаты Программы. Дерево целей Программы	27
2.3. Механизмы реализации Программы	31
3. Реализация Программы	32
3.1. Укрупненный план-график Программы	32
3.2. Проекты Программы, их календарные планы-графики, паспорта Проектов	36
3.3. Управление реализацией Программы	47
3.3.1. Матричная структура управления Программой	49
3.3.2. Матрица распределения ответственности и матрица контроля выполнения Программы	50
3.4. Финансовое обеспечение реализации Программы	52
3.5. Риски реализации Программы	57
3.6. Коммуникационная модель Программы	59

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания студентов ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» (далее - Программа)
Заказчик Программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Куратор Программы	Пилипенко Вера Анатольевна, директор ГПОУ «СМК»
Руководитель Программы	Малышева Ольга Владимировна, заместитель директора
Участники Программы	Сотрудники колледжа (преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, руководитель физического воспитания, руководители/кураторы групп, воспитатели общежития), родители (законные представители) обучающихся, студенты.
Основания для разработки Программы	Координационный совет по развитию профессионального образования Республики Коми (Протокол заседания № 2 от 27 декабря 2018 г.) рекомендовал осуществить корректировку действующих Программ ПОО с учетом направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации в проектном формате. Нормативно – правовая и информационно-аналитическая основа для разработки Программы: — Федеральные и республиканские законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональное образование и воспитание, стратегическое планирование; — ГОСТы в области проектного управления; — Государственные программы Республики Коми в области развития образования; — Уставные, программные и организационно-распорядительные документы ГПОУ «СМК». — Результаты мониторинга состояния воспитательной работы в ГПОУ «СМК» за 2014-2018гг; — Результаты анкетирования обучающихся по вопросам определения наличия навыка самоопределения, профессиональной идентификации, само регуляции
Цель Программы	Содействовать формированию Гражданина, Личности будущего медицинского специалиста среднего звена, обладающего высокими нравственными качествами, культурой, интеллигентностью, социальной активностью.
Задачи Программы	<u>Направление «Развитие карьеры»:</u> 1. Создать условия для достижения успеха, осознания

	социальной и личной значимости деятельности специалиста медицинского профиля среднего звена. <u>Направление Гражданско – патриотическое воспитание:</u> 2. Способствовать становлению и жизненному самоопределению студентов, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. <u>Направление Спортивное и здоровье сберегающее воспитание:</u> 3. Расширить использование современных здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, профилактики вредных привычек. <u>Направление Студенческое самоуправление:</u> 4. Развивать коллективную самоорганизацию студентов – социально значимую общественную деятельность <u>Направление Культурно - творческое воспитание:</u> 5. Поддерживать и развивать все формы проявления творчества студентов и их способности к самовыражению <u>Направление Молодежное предпринимательство (МП):</u> 6. Сформировать у студентов компетенции для ведения предпринимательской деятельности <u>Направление Экологическое воспитание:</u> 7. Повышать уровень знаний студентов об экологических проблемах современности, способствовать развитию гражданских и социальных инициатив, формировать систему экологически целесообразного поведения
Сроки реализации	сентябрь 2019 – сентябрь 2022 гг.
Источники и объемы финансирования	Всего: 2 529 225,00 руб., в том числе: Бюджетное финансирование - 700,00 руб. Внебюджетное финансирование - 1 529 225,00 руб. Гранты: 300,00 руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Ожидаемые результаты реализации Программы: <u>Направление Развитие карьеры:</u> 1. сформирован профессионально компетентный выпускник с развитым самосознанием, осознанной этико – деонтологической позицией; 2. у выпускников сформировано умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в системе здравоохранения на федеральном уровне, уровне субъекта РФ, уровне муниципального образования и медицинской организации; <u>Направление Гражданско – патриотическое воспитание:</u> 3. сформирована способность у студентов руководствоваться в ситуациях нравственно-правового

	выбора мотивами долга, совести, справедливости; 4. выпускники осознали степень нравственного поведения медицинских работников при выполнении ими своих обязанностей по отношению к обществу, конкретному пациенту, друг другу, контактными группами людей (медицинские работники, контролирующие органы и др.). <u>Направление Спортивное и здоровье сберегающее воспитание:</u> 5. сформированы потребности обучающихся использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; 6. сформировано восприятие здоровья - как состояния полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. <u>Направление Студенческое самоуправление:</u> 7. сформированы личностные качества, необходимые для будущей профессиональной деятельности. 8. обеспечен уровень увеличения доли молодежи, участвующей в деятельности молодежных объединений Колледжа (не менее 25% от общей численности обучающихся) и вовлеченной в волонтерские программы (не менее 15% от общей численности обучающихся). <u>Направление Культурно - творческое воспитание:</u> 9. проявляют активность, стремятся к самореализации в творческой и профессиональной деятельности. <u>Направление Молодежное предпринимательство:</u> 10. обеспечена осведомленность обучающихся о программах поддержки и развития малого бизнеса в Республике Коми и в России; 11. сформирован навык планирования предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения (организация медицинской организации, либо оказание определённого вида услуг) у 5% студентов от общей численности обучающихся. <u>Направление Экологическое воспитание:</u> 12. повысилась активность студентов в социальных практиках, увеличилось число реализованных социальных проектов в области экологии; 13. сформировалось осознание связи биомедицинской этики с проблемами экологии современности и пути их разрешения.
Риски реализации программы	Внешние риски Программы: ✓ Недостаточное государственное финансирование Колледжа в части поддержки воспитательной деятельности

	✓ Увеличение количества проверок контрольно – надзорных органов Внутренние риски Программы: ✓ Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся ✓ Неполноценная работа руководителей/кураторов (отсутствие навыков проектной деятельности) ✓ Форс-мажорные обстоятельства
--	--

1. Анализ среды и предпосылки реализации Программы

1.1. Анализ внешней среды

Основная черта современной реальности профессионального образования - кардинальное повышение требований самой социальной жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, повышению личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Целью развития профессионального образования в Республике Коми является формирование условий и механизмов повышения эффективности системы профессионального образования.

Анализ ситуации в Республике Коми позволяет выделить следующие тенденции, положительно влияющие на осуществление профессионального воспитания в Колледже:

- высокие объёмы жилищного строительства. Только за период с января по август 2018 года объем ввода в действие жилых домов составил 184,6 тыс. кв. м, что в 1,7 раза больше, чем за соответствующий период предыдущего года. Обеспеченность населения Республики Коми общей жилой площадью на начало 2018 года составила 27,9 кв. м в среднем на 1 жителя;
- меры жилищной поддержки молодым семьям, семьям, проживающим в сельской местности, нуждающимся в улучшении жилищных условий;
- доступные условия ипотеки. В 2018 году в республике населением было получено более 9 400 ипотечных кредитов, что на 20,5 % больше, чем в 2017 году, а более 4 100 семей воспользовались мерами государственной поддержки в сфере ипотечного кредитования;
- увеличение уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы до размеров, установленных Президентом Российской Федерации. Так, средняя заработная плата среднего медицинского (фармацевтического) персонала в организациях государственной и муниципальной форм собственности по Республике Коми за январь - июнь 2019 года составила 48 108 тыс. руб., муниципальная 33 336 тыс. руб.;
- выплата «подъемных». Медицинским работникам (врачам, фельдшерам) моложе 50 лет, которые прибыли на работу в сельские поселения и малые города Коми - с численностью населения до 50 тысяч человек производится выплата «подъемных»: один миллион рублей для врачей и 500 тысяч рублей для фельдшеров;
- масштабная модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. Преподаватели – мастера производственного обучения повышают квалификацию по программам международного движения WorldSkills, а десятки специалистов выступают в роли сертифицированных экспертов. Это значит, что под руководством сильных наставников-профессионалов, подготовка молодежи по широкому кругу профессий поднимется на совершенно иной уровень.

К некоторым положительным факторам, оказывающим наибольшее влияние на профессиональное воспитание молодежи Республики Коми, относятся также:

1. Устойчивая работа объектов производственной и социально-культурной инфраструктуры, в том числе:

достаточно стабильная работа объектов социально-культурной инфраструктуры (здравоохранения, образования, культуры, социального обслуживания населения).

2. Социально-политическая стабильность, в том числе:

стабильная социально-политическая обстановка в республике, отсутствие значимых политических и социально-трудовых конфликтов, толерантность в межнациональных отношениях;

сохранение и гарантированное предоставление мер социальной поддержки, государственных гарантий и государственной социальной помощи отдельным категориям населения Республики Коми в рамках принятых государственных социальных обязательств.

3. Система поддержки одарённых детей и молодежи, с целью дать им возможность проходить обучение и стажировки, участвовать в конкурсах, фестивалях, в том числе и за пределами республики. Поддержка тех, кто сохраняет национальные обычаи и традиции народов России, занимается патриотическим воспитанием, участвует в культурных событиях в качестве волонтеров. Более трети ученых в Республике Коми – молодые люди, лауреаты Премии Правительства Российской Федерации за передовые научные разработки в области химии, геологии, почвоведения, физиологии и биологии. В 2018 году из Фонда Президентских грантов были выделены 28 миллионов рублей на реализацию 28 проектов! Это деньги, вложенные в республику, в благоустройство территорий, повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями, патриотическое воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни.

Все это должно заинтересовать и привлечь молодые квалифицированные кадры в регион.

Однако, имеют место тенденции отрицательно влияющие на осуществление профессионального воспитания в Коллеже:

- недостаточное государственное финансирование Коллежа в части поддержки воспитательной деятельности;
- увеличение количества проверок контрольно – надзорных органов.

Анализ внешней среды указывает на то, что Программа профессионального воспитания Коллежа должна отвечать новым требованиям организации образовательного процесса в целом и должна быть направлена:

- на совершенствование системы подготовки кадров медицинских работников и повышение их квалификации;
- повышение конкурентоспособности медицинского образования выпускника ГПОУ «СМК».

1.2. Анализ внутренней среды Кадровый потенциал ГПОУ СМК и его динамика.

В ГПОУ «СМК» по состоянию на 01.04.2019 года работает 68 педагогических сотрудников, из них: 5 методистов, 4 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 57 преподавателей.

В соотношении квалификаций преподавателей как участников образовательного процесса наблюдается большой разброс значений, что отражает естественную динамику жизненного цикла организации (данные представлены на ри.1).



Рис. 1. Соотношение квалификационной категории по состоянию 01.04.2019 год
Представленные данные отражают динамику изменений в сторону уменьшения, что связано с истечением срока квалификационной категории среди преподавателей со стажем более 30 лет в текущем году. Вместе с тем, за это период вновь приступивших к педагогической деятельности составило 5% от всей совокупности преподавателей.

Данные о возрастном составе педагогических работников представлены на рис. 2

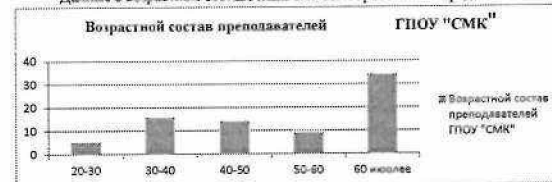


Рис. 2. Возрастной состав преподавателей по состоянию 01.04.2019 год
Таким образом, представленный педагогический состав состоит из сотрудников разной возрастной категории, однако, стратегическим направлением на перспективу развития должно стать омоложение преподавательского состава.

Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей

В 2017-2018 уч. году повышение осуществлялось с отрывом от работы (Базовый центр Академия WorldSkills, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (дистанционные КПК, методические семинары, Педагогические чтения, конкурс профессионального мастерства, научно-практические конференции, круглые столы, заседания МО).

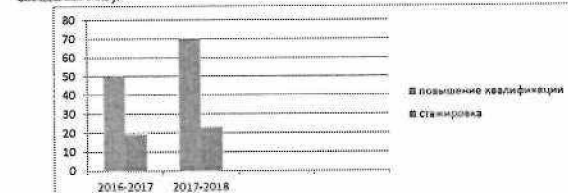


Рис. 3. Динамика изменений повышения квалификаций и стажировки педагогических сотрудников ГПОУ «СМК»

По данным гистограммы видно, что наблюдается позитивная динамика количества педагогических работников принявших участие в повышении квалификации по программам разнообразной тематики.

Таблица 1

Мониторинг участия педагогов в конкурсах различного уровня	Количество педагогических работников принявших участие	Результативность (победители, призеры (1,2,3 место)	Участники
2016-2017	31	17	14
2017-2018	24	11	13

За последние два года количество педагогических работников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях снизилось за счет уменьшения количества мероприятий на всех уровнях (федеральный, республиканский, межрегиональный), но вместе с тем остались те Чемпионаты профессионального мастерства, которые требуют большой подготовки, например «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс», Олимпиада профессионального мастерства.

Материально-технические условия и безопасность. Коллеж является современным образовательным учреждением, материально-техническая база которого в настоящее время состоит из одного учебного корпуса и общежития, которые соответствуют современным требованиям учебного процесса.

Таблица 2

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объемы для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м2	Кол-во	Общая площадь, м2
Учебный корпус	г. Сыктывкар, ул. Гаражная, д.2	56	3223	9	369

Таблица 3

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт
Адрес места нахождения	г. Сыктывкар, ул. Гаражная, д.2	г. Сыктывкар, ул. Гаражная, д.2	г. Сыктывкар, ул. Гаражная, д.2
Площадь	240,4	605,7	40,3
Количество мест	40	120	3

Таблица 4

Вид объекта спортивно-оздоровительного назначения	Адрес места нахождения	Площадь
Спортзал	г. Сыктывкар, ул. Гаражная, д.2	551,5

Оценка материально-технической базы ГПОУ «СМК» в целом, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Аудиторный фонд коллежа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются лекционные залы, учебные аудитории, компьютерных класса с доступом в сеть Интернет, кабинетов доклинической практики, лабораторий, учебные комнаты на базах практик.

В учебных корпусах коллежа функционируют кабинеты общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

общебразовательных дисциплин, а также клинические кабинеты по разделам профессиональных модулей. Площадь каждого кабинета в среднем составляет 48 – 50 кв. м.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора коллежа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебного процесса в рамках изучаемых дисциплин в некоторых кабинетах оформлены методические уголки.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, расположенных в здании коллежа. Учебное заведение поддерживает тесную связь с лечебно-профилактическими учреждениями города и района, практические занятия и все виды производственной практики проводят на их базе.

Кабинеты доклинической практики по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело» оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков по проведению реанимационных мероприятий, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизм, банок, горчичников, всех видов инъекций и др.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

По специальности «Лабораторная диагностика» имеются микроскопы, счетчики лейкоцитарной формулы крови и другое лабораторное оборудование.

По специальности «Фармация» кабинеты оснащены фармацевтическим оборудованием, химическими реактивами, лекарственными препаратами.

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по специальным дисциплинам позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на доклинических занятиях.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение в основном отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО, нормам санитарной и противопожарной безопасности.

В коллеже обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, а так же все студенты и преподаватели коллежа имеют возможность использовать ресурсы информационно - библиотечной системы «Консультант студента». Доступ к системе осуществляется по адресу www.medcollelib.ru.

Новогодняя дискотека, Татьянин день, Мисс колледж, конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа в течение учебного года привлекают к различным мероприятиям две трети обучающихся.

В колледже созданы оптимальные условия для развития личностно-ориентированной воспитательной среды. Работа органов самоуправления регламентируется нормативными документами: Положением о Совете обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова», Положением о Совете общежития Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова». Целью студенческого самоуправления Колледжа является: создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация его потенциала, защита его интересов, содействие администрации в реализации стратегического плана развития колледжа.

Совет обучающихся колледжа определяет основные направления своей работы, формирует и утверждает состав комиссий по следующим направлениям деятельности: учебная; организационно-досуговая; научно-исследовательская; спортивно-олимпиадная, социальная. В структуре Совета обучающихся Колледжа выделяется Студенческий профком.

Особое место занимают мероприятия, в организации и проведении которых, принимает участие Совет обучающихся. Огромный интерес вызывает проектная деятельность. Отдельное внимание отводится волонтерскому движению. Цель – развитие в колледже социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности студентов, осуществления социально-полезной, социально значимой деятельности по пропаганде ЗОЖ, оказание помощи нуждающимся («Милосердие», «Теплый дом»). Волонтеры движения «Медицинский десант» ежегодно являются организаторами социальных благотворительных акций, проводимых как в стенах учреждения, так и за его пределами. «Доброе сердце» – оказывается помощь малоимущим воспитанникам Колонского интерната.

Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. Преподаватели физической культуры на занятиях применяют различные формы, методы, педагогические технологии.

Обязательным является участие студентов колледжа в Республиканской Спартакиаде студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. Количество студентов – участников спортивных мероприятий ежегодно увеличивается. В колледже работают спортивные секции по 5-ти видам спорта, спортивный клуб «Спорт-медика», военно – патристический клуб «Патриоты России».

Студенты колледжа принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях вне колледжа. Последовательное и целенаправленное руководство Научным студенческим обществом колледжа позволяет вовлечь большее количество студентов в исследовательскую деятельность, расширить направления исследования и разнообразить формы работы с ними.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ПГОУ «СМК». Кандидатуры лучших студентов колледжа ежегодно представляются на

17

получение именной стипендии Правительства Республики Коми. В соответствии с Положением о предоставлении питания лицам, обучающимся в ПГОУ «СМК» из семей, в установленном порядке признанными малоимущими» в колледже существует механизмы материальной поддержки.

Главной задачей руководителей и кураторов является обеспечение целостности учебно - воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и модели выпускника колледжа.

С целью повышения мастерства руководителя и куратора групп в колледже организована работа секции куратора.

Основными задачами работы секции является оказание помощи руководителям групп, кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы и формирование у руководителей группы (кураторов) теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в группе. Заседания проходят ежемесячно по утвержденному плану.

В целях организации планомерной работы по предотвращению пропусков занятий студентами без уважительных причин, неуспеваемости и нарушений правил внутреннего распорядка для обучающихся и предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся - нарушителей и их родителей (лиц, их заменяющих) создан «Совет профилактики». В своей работе «Совет профилактики» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами Российской Федерации и нормативно - правовыми актами Республики Коми, а также Уставом колледжа и Положением о Совете профилактики правонарушений обучающихся ПГОУ «СМК».

Психологическое сопровождение студентов осуществлялось согласно годовому плану учебно-воспитательной работы в рамках психолого-педагогического сопровождения и направлена:

- на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития и профессионального становления студентов;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения студентов варьируются в зависимости от года обучения.

Для временного проживания и размещения иногородних студентов на период обучения предоставляется общежитие по адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 17 на 340 мест.

Работа воспитателей общежития заключается в индивидуальной работе со студентами, ежедневной проверке комнат, контакте с руководителями и кураторами групп, педагогом - психологом, социальным педагогом, заместителем директора. Кроме того воспитатели проводят тематические беседы со студентами, тематические мероприятия, оказывают помощь в подготовке участия студентов в мероприятиях колледжа и на уровне города, в работе Совета общежития и т.д.

Направления воспитательной работы охватывают все стороны жизнеобеспечения, духовно-нравственного, гражданского становления студентов. В колледже созданы

18

условия, необходимые для всестороннего становления и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления, участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях. Все это способствует своевременной адаптации и социализации студентов, повышению мотивации к получению профессионального образования, развитию общих и профессиональных компетенций.

1.3. Участники Программы

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования студентов. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания студентов. Мероприятия программы предлагают охват студентов 1-4 курсов, а также привлечение преподавателей, сотрудников, участвующих в воспитательном процессе. Содержание Программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания.

Реализация Программы осуществляется в течение срока обучения студентов в колледже. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно - воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов.

Программа является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями колледжа. Управление реализацией Программы и контроль хода её исполнения осуществляет учебно - воспитательная часть.

Основные участники – студенты колледжа, выступающие в роли субъектов учебно - воспитательного процесса, директор, заместители директора, преподаватели, заведующие отделением, работники библиотеки, общежития, колледжа, руководитель физического воспитания, педагог – организатор, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

В условиях внедрения новых образовательных стандартов, важнейшим направлением воспитательной деятельности колледжа является совершенствование профессионального воспитания. В рамках данного направления, целесообразно приобщать студентов не только к нравственным и гражданским ценностям, но и к профессиональным, которые в дальнейшем связаны с возможностью самореализации в социуме. Целью Программы по профессиональному воспитанию в колледже является создание предпосылок для формирования в будущей профессиональной деятельности обучающегося профессиональной культуры личности.

Разработка Программы основана на исследовании проблем, которые были выявлены у студентов во время тестирования на 1 курсе: проблема ограниченности социального опыта и проблема недостаточного уровня социальной зрелости подростков.

Повчас, обучающиеся психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора. Это чувство блокирует у них активное целеполагание в деятельности. Основная идея Программы - социализация и социальное развитие личности обучающихся в процессе профессионального образования через развитие системы «личность - образование - профессия - культура - общество».

19

В Сыктывкарском медицинском колледже, как и во многих других профессиональных образовательных организациях, обучаются молодые люди разных категорий.

Социальный паспорт Сыктывкарского медицинского колледжа им. И.П. Морозова позволяет сгруппировать студентов по категориям

Таблица 5

Категории	2018-2019
Общее количество студентов очного отделения	862
Проживающие студенты в городе	531
Проживающие студенты в общежитии	331

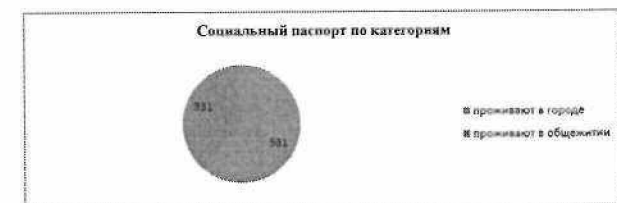


Рис.4 Социальный паспорт (категория места жительства)

Таблица 6

Категории	2018-2019
Общее количество студентов очного отделения	862
Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	31
Студенты с ОВЗ	6
Кол-во студентов из многодетных семей	151
Кол-во студентов из неполных семей	220
Кол-во студентов имеющих детей	64
Кол-во малообеспеченных семей	210
Студенты «Группы риска»	24



Рис.5 Социальный паспорт (категория социальный статус)

20

Модель профессионального воспитания выпускника ПГОУ «СМК» включает в себя следующие составляющие:

1. Личностные компетенции:

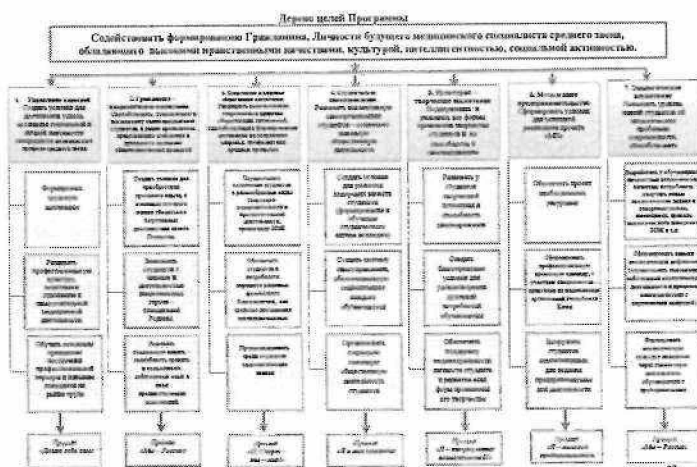
Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают:

- способность выпускника выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
 - толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента;
 - умение работать самостоятельно и в коллективе;
 - способность критически переосмысливать накопленный опыт.
- Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетенций студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом. Выпускник:
- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
 - умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
 - осознает социальную ответственность за результат своей работы;
 - осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
 - стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
 - проявляет свою ответственность, свои функции как участника общественного и политического процесса;
 - готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
 - имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
 - умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
 - умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
 - быстро адаптирующийся в новой обстановке (коллективе), мобильный.

2. Общие профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

25



27

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Специальную профессиональную компетентность:

- Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» Квалификация «Фельдшер»
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Квалификация «Медицинская сестра»
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» Квалификация: «Медицинский лабораторный техник»
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» Квалификация: «Акушерка»
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 33.02.01 «Фармация» Квалификация: «Фармацевт»
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» Квалификация: «Гигиенист стоматологический»
- Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» Квалификация: «Зубной техник»

2.2. Цель, задачи и результаты Программы

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего профессионального воспитания Колледжа, заложенного в его модели и в модели выпускника, мы поставили следующие цель и задачи (см. Дерево целей).

Показатели и результаты Программы представлены в Таблице (показателей и их целевых значений)

Показатели Программы и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, учебный год		
			2019/20	2020/21	2021/22
	Доля специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта, %	30	40	50	60
	Количество гос. и мун. учреждений и организаций, принимающих участие в реализации Проекта, числовой	45	46	47	47
	Доля выпускников, с осознанием социальной и личной значимости деятельности специалиста медицинского профиля среднего звена, %	46	66	86	96
	Доля обучающихся с высокой профессиональной культурой, %	46	66	86	96
	Доля обучающихся с высоким уровнем саморегуляции и самовоспитания, %	75	85	95	100
	Доля молодежи, участвующей в социально значимой общественной деятельности, %	10	15	20	не менее 25
	Доля молодежи, вовлеченной в волонтерские программы, %	4	8	12	не менее 15
	Доля студентов со сформированными компетенциями по ведению предпринимательской деятельности	0	2	3	5
	Количество реализованных социальных проектов, связанных с экологическими проблемами современности, числовой	3	5	7	9
Результаты Программы	Ожидаемые результаты реализации Программы: Направление Развитие карьеры: 1. сформирован профессионально компетентный выпускник с развитым самосознанием, осознанной этнокультурной позицией;				

28

	Физическое благополучие, как средство достижения экономико-важных ценностей; быть красивым, состоятельными занять определенное положение в обществе.								
3.3	Мероприятие 3 ➤ Прогатандировать среди студентов идеологические знания. Внедрять в личный опыт студентов норм элементарной, общей и санитарно-гигиенической культуры	668	01.09. 2020	30.06. 2022					
4.	Функциональное направление 4 «Специальные самопроявления»:	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					
4.1	Мероприятие 1 ➤ Создать условия для развития личностных качеств студентов (формирование и обучение студенческого актива колледжа)	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					
4.2	Мероприятие 2 ➤ Создать систему самоуправления, обеспечивающую социализацию классного обучающегося	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					
4.3	Мероприятие 3 ➤ Организовать социально значимую общественную деятельность студентов	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					
5	Функциональное направление 5 Культурно - творческое воспитание	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					
5.1	Мероприятие 1 ➤ Развивать у студентов творческий потенциал и способность самовыражения	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					
5.2	Мероприятие 2 ➤ Создать благоприятные условия для удовлетворения духовной потребности обучающихся	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					
5.3	Мероприятие 3 ➤ Обеспечить полноценным	1033	01.09. 2019	30.06. 2022					

[illegible][illegible]

Укрупненный план-график Программы можно проиллюстрировать с помощью таблицы (календарный план – график Проектов)

3.2. Проекты Программы и их календарные планы-графики

В рамках задач Программы сформированы проекты, представленные в Дереве целей.

Календарный план – график Проектов

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (на основании полугодового аналитического результата)	Оценочный показатель
Проект «Делю себя сам!» (Управление карьерой)						
1.	Под проект «Мой личностный рост»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Программа личностного роста, смета расходов, аналитическая справка на каждого студента с оценкой динамики его профессионально- личностного самоопределения.	Заместитель директора, педагог - психолог
2.	Под проект «Молодой профессионал»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Программа мероприятий по направлениям, форма договора о сотрудничестве, смета расходов, диагностический, информационный, аналитический материал	Заместитель директора, педагог - психолог
3	Под проект «Мы – будущие специалисты»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Приказы о проведении мероприятий, распоряжения, смета расходов, наличие аналитического материала, приказы о поощрении обучающихся	Заместитель директора, педагог - психолог
4	Под проект «Не профессия выбирает человека, а человек	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Сценарий мероприятий, информационных часов, приказы о проведении, наличие аналитического и отчетного материала	Заместитель директора, кураторы, руководитель групп

	профессию»					
5	Под проект «По зову сердца»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Программа проекта по направлениям, приказы о проведении мероприятий, акций, смета расходов, наличие аналитического материала, приказы о поощрении обучающихся	Заместитель директора – психолог, педагог-организатор, социальный педагог
6	Под проект «СПП» (социально – психологическая поддержка)	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Программа социального сопровождения, смета расходов, наличие диагностического, аналитического материала	Заместитель директора, педагог – психолог
7	Под проект «Мы = равные!»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Наличие аналитического материала	Заместитель Директора, педагог – психолог
8	Под проект «Я милосердие сделал своим ремеслом»	668	01.09. 2020	30.06. 2022	Приказы о проведении мероприятий, акций, смета расходов, наличие аналитического и отчетного материала, приказы о поощрении обучающихся	Заместитель директора, кураторы, руководители групп, кураторы волонтерских отрядов
9	Под проект «Хочу – желаю Могуче – возможности Надо – потребность на рынке труда и»	547	01.01. 2021	30.06. 2022	Наличие аналитического материала	Заместитель директора, педагог – психолог
Проект «Мы - Россия» (Гражданско – патристическое воспитание)						
4.	Под проект «Я - Гражданин»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Программа проекта, приказ об утверждении, смета расходов, наличие аналитического и отчетного материала	Заместитель директора, педагог – организатор
5.	Под проект ВПК «Мы - Патриоты Отечества»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Приказ о назначении ответственного руководителя, План работы ВПК, смета расходов	Заместитель директора, руководитель ВПК
6.	Под проект «Экстремизм... Мы – против!!!»	1033	01.09. 2019	30.06. 2022	Программа проекта, приказ об утверждении, смета расходов, наличие аналитического и отчетного материала	Заместитель директора, руководитель ВПК, педагог – организатор
7.	Под проект	1033	01.09.	30.06.	Программа проекта,	Заместитель

	— Уровень удовлетворенности участников проекта составил 4 баллов (по 5-ти балльной системе)
Период реализации проекта	Сентябрь 2019 – июнь 2022
Риски реализации проекта	Изменение сроков проведения мероприятий Низкая активность обучающихся участвовать в проекте (отсутствие мотивации).

Паспорт проекта «О, Спорт, ты – мир!»	
Наименование (тема) проекта	«О, Спорт, ты – мир!»
Руководитель проекта	Заместитель директора Малышева О.В.
Участники проекта	Администрация, преподаватели, студенты, родители, работодатели, общественные организации города
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	1. Государственный заказ, ФГОСы 2. Общая Программа профессионального воспитания ППОУ «СМК» 3. Результаты анкетирования студентов показали: – у 60% молодежи низкая спортивная активность; – 50% студентов имеют два и более хронических заболевания; – 72% студентов подвержены вредным привычкам (курение)
Цель проекта	Расширить использование современных здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, профилактики вредных привычек
Задачи проекта	1. Осуществлять включение студентов в разнообразные виды спортивно-оздоровительной и просветительской деятельности, пропаганду ЗОЖ. 2. Обеспечить студентов в потребности хорошего здоровья, физического благополучия, как средство достижения жизненно-важных ценностей: быть красивым, состоятельным, занять определенное положение в обществе. 3. Пропагандировать среди студентоввалеологические знания. Внедрять в личный опыт студентов норм элементарной, общей и санитарно-гигиенической культуры
Результат (ты) проекта	1. Созданы условия для вовлечения студентов в разнообразные виды спортивно-оздоровительной и просветительской деятельности, пропаганду ЗОЖ. 2. Доля студентов – участников спортивных мероприятий 3. Доля студентов, рассматривающих потребность хорошего здоровья как средство достижения жизненно-важных ценностей 4. Доля студентов, отказавшихся от вредных привычек 5. Количество студентов имеющих значок ГТО 6. Количество студентов – участников волонтерского отряда «Медицинский десант»
Критерии успеха проекта	— Проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета

41

	— Уровень удовлетворенности руководства Колледжа результатами проекта составил 4 балла (по 5-ти балльной системе) — Уровень удовлетворенности участников проекта составил 5 баллов (по 5-ти балльной системе)
Период реализации проекта	Сентябрь 2019 – июнь 2022
Риски реализации проекта	Изменение сроков проведения мероприятий Низкая активность обучающихся участвовать в проекте (отсутствие мотивации).

Паспорт проекта «Я и моя команда!»	
Наименование (тема) проекта	«Я и моя команда!»
Руководитель проекта	Заместитель директора Малышева О.В.
Участники проекта	Администрация, преподаватели, студенты, родители, работодатели, общественные и молодежные организации города
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	1. Государственный заказ, ФГОСы 2. Общая Программа профессионального воспитания ППОУ «СМК» 3. Результаты анкетирования студентов показали: – у 15% молодежи отсутствует чувство ответственности и самостоятельности за эффективность образовательного процесса – 25% молодежи в школе не обрели опыта работы в общественной организации. – 30% молодежи не понимают сущности самоуправления, его роли в жизни образовательной организации в целом и в жизни каждого отдельного студента. – 40% молодежи не знают о том, какие права и обязанности студентов могут оказывать воздействие на решение насущных проблем Колледжа – у 45% особенности самосознания студентов не говорят об их готовности к самоуправлению – 45% студентов осознают себя в основном, не в контексте социально-профессиональной сферы, а в рамках личных, семейных, интимных отношений, в «камерных» сферах деятельности
Цель проекта	Развивать коллективную самоорганизацию студентов – социально – значимую общественную деятельность
Задачи проекта	1. Создать условия для развития лидерских качеств студентов (формирование и обучение студенческого актива колледжа) 2. Создать систему самоуправления, обеспечивающую социализацию каждого обучающегося 3. Организовать социально значимую общественную деятельность студентов
Результат (ты) проекта	1. Созданы условия для развития лидерских качеств студентов 2. Доля студентов – вовлеченных в общественно – значимую деятельность 3. Количество студентов – участников проектной деятельности
Критерии успеха проекта	— Проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета

42

	— Уровень удовлетворенности руководства Колледжа результатами проекта составил 4 балла (по 5-ти балльной системе) — Уровень удовлетворенности участников проекта составил 5 баллов (по 5-ти балльной системе)
Период реализации проекта	Сентябрь 2019 – июнь 2022
Риски реализации проекта	Изменение сроков проведения мероприятий Низкая поддержка студентов – участников общественно – значимых мероприятий со стороны преподавателей

Паспорт проекта «Я – творец новых возможностей!»	
Наименование (тема) проекта	«Я – творец новых возможностей!»
Руководитель проекта	Заместитель директора Малышева О.В.
Участники проекта	Администрация, преподаватели, студенты, родители, работодатели, общественные и молодежные организации города
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	1. Государственный заказ, ФГОСы 2. Общая Программа профессионального воспитания ППОУ «СМК» 3. Результаты анкетирования студентов показали: – 30% молодежи нацелены только получить образование и любое другое занятие (увлечение) может им помешать – 12% молодежи занимаются спортом – 30% работают, имеют семью, другие интересы – 28% молодежи готовы принимать участие в тематических праздниках, конкурсах, акциях и т.д.
Цель проекта	Поддерживать и развивать все формы проявления творчества студентов и их способности к самовыражению
Задачи проекта	1. Развивать у студентов творческий потенциал и способность самовыражения 2. Создать благоприятные условия для удовлетворения духовной потребности обучающихся 3. Обеспечить поддержку индивидуальности личности студента и развитие всех форм проявления его творчества
Результат (ты) проекта	1. Созданы специальные условия, для полноценного творческого развития личности 2. Доля студентов, участников культурно – массовых мероприятий, творческих программ 3. Количество студентов – участников конкурсов, НИРС, конференций, акций 4. Количество призовых мест в конкурсах разного уровня.
Критерии успеха проекта	— Проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета — Уровень удовлетворенности руководства ПОО результатами проекта составил 4 балла (по 5-ти балльной системе)

43

	— Уровень удовлетворенности участников проекта составил 5 баллов (по 5-ти балльной системе)
Период реализации проекта	Сентябрь 2019 – июнь 2022
Риски реализации проекта	Изменение сроков проведения мероприятий Низкая поддержка студентов – участников общественно – значимых мероприятий со стороны преподавателей

Паспорт проекта «Молодой предприниматель системы здравоохранения»	
Наименование (тема) проекта	«Молодой предприниматель системы здравоохранения»
Руководитель проекта	Заместитель директора Малышева О.В.
Участники проекта	Преподаватели, студенты, выпускники колледжа - предприниматели
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	1. Государственный заказ, ФГОСы 2. Результаты анкетирования студентов на предмет их готовности к участию в предпринимательской деятельности в области медицины. 3. Проект «Акселерация». 4. Общая Программа развития воспитательной деятельности ППОУ «СМК»
Цель проекта	Сформировать готовность студентов заниматься предпринимательской деятельностью.
Задачи проекта	1. Обеспечить проект необходимыми ресурсами 2. Сформировать профессиональную проектную команду, с участием специалистов – практиков из медицинских организаций Республики Коми. 3. Вооружить студентов компетенциями для ведения предпринимательской деятельности
Результат (ты) проекта	1. Проект обеспечен необходимыми ресурсами: методическими (разработка методических пособий, планов занятий и т.д.), выделение помещений для обработки предпринимательских проектов. 2. Сформирована профессиональная проектная команда, с участием специалистов – практиков из медицинских организаций Республики Коми. 3. Выросла готовность обучающихся к началу предпринимательской деятельности (на основании анкетирования).
Критерии успеха проекта	— Проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета — Уровень удовлетворенности руководства ПОО результатами проекта составил 4 балла (по 5-ти балльной системе) — Уровень удовлетворенности участников проекта составил 5 баллов (по 5-ти балльной системе)
Период реализации	Сентябрь 2019 – июнь 2022

44

Сферы распределения ответственности участников Программы иллюстрирует матрица ответственности

3.3.2. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольных событий)	Роль в проекте / должность						
	Куратор Программы (куратор)	Руководитель Программы (заместитель директора)	Администратор Программы (заместитель директора)	Психолог (психолог)	Отдел кадров (отдел кадров)	Отдел маркетинга (отдел маркетинга)	Отдел информационных технологий (отдел информационных технологий)
Информация о существовании проекта, цели, задачи проекта	У	О	И	И	И	И	И
Диагностический инструмент	У	О	И	И	И	И	И
Нормативно – правовые акты, приказы на мероприятия	У	О	И	И	И	И	И
Аналитические справки	У	О	О	И	И	И	И
Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве	У	О, И	И	И	И	И	И
Создание и корректировка общего плана мероприятий	У	О, И	И	И	И	И	И
Обмен информацией о текущем состоянии проекта	С	У	О, И	И	И	И	И
План индивидуальных консультаций руководителей/кураторов в групп	С	У	О, И	И	И	И	И
План консультаций, обучающихся. Индивидуальные планы личностного развития, вида профессиональной деятельности и моделирование индивидуального профессионально-образовательного маршрута.	С	У	О, И	И	И	И	И
Наличие Программы работы с обучающимися по направлениям	У	О	О	И	И	И	И
Информация на сайт колледжа о проведенных мероприятиях	У	О	И	И	И	И	И
План (сценарий) проведения мероприятий. Положения конкурсов	У	О	И	И	И	И	И

49

Приказы о проведении мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях и т.д.	У	О	И	И	И	И	И
Портфолио достижений	У	О	И	И	И	И	И
Отчетный материал (приказы, фото и видео материалы и т.д.)	У	О	И	И	И	И	И
Информационно – методический материал (сборник, брошюры, рекомендации, буклеты)	У	О	И	И	И	И	И
Информация о наступивших или возможных рисках	У	О	И	И	И	И	И

Условные обозначения роли в проекте

Согласующий	С	Утверждающий	У	Ответственный за результат	О	Исполнитель	И
-------------	---	--------------	---	----------------------------	---	-------------	---

Объекты, методы и сроки контроля иллюстрирует матрица контроля выполнения Программы

МАТРИЦА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объект контроля	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Периодичность (срок) контроля
1. Паспорт Программы	Проверка на соответствие требованиям к структуре и содержанию	заместитель директора (руководитель Программы)	сентябрь, 2019
3. Наличие необходимых канцтоваров и оборудования	Проверка наличия и комплектности ресурсов	руководитель Программы	сентябрь, 2019
4. Работа презентационного оборудования	Тестирование	Заместитель директора – руководитель ИМО	сентябрь, 2019
5. Мотивация и компетенции исполнителей Программы	Оценка во время собеседования	руководитель Программы	сентябрь, 2019
6. Своевременная отчетность	Проверка на соответствие требованиям Положения	руководитель Программы	Согласно плану – графику
7. Наличие договоров с социальными партнерами	Проверка наличия, подписания	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
8. Аналитические справки	Мониторинг информации о текущем состоянии проекта	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта

50

9. Приглашение студентов – выпускников, предпринимателей	Проверка – подтверждение участия	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
10. Результаты анкетирования	Рубежная оценка о текущем состоянии проекта	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
11. Вопросы по проекту	Информация по содержанию проекта	руководитель Программы	По мере возникновения
12. Диагностический инструмент	Мониторинг информации о текущем состоянии проекта	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
13. Нормативно – правовые акты, приказы на мероприятия	Проверка на соответствие требованиям к структуре и содержанию Программы; подписание, утверждение	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
14. Информация на сайт колледжа о проведенных мероприятиях	Информация о текущем состоянии проекта	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
15. Программы работы с обучающимися	Проверка на соответствие требованиям к структуре и содержанию Программы	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
16. План (сценарий) проведения мероприятий, Положения конкурсов	Проверка на соответствие требованиям к структуре и содержанию Программы	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
17. Портфолио достижений	Информация о промежуточных результатах проекта	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
18. Фото и видео отчеты	Информация о текущем состоянии проекта	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
19. Информационно – методический материал (сборник, брошюры, рекомендации, буклеты)	Информация о текущем состоянии проекта, сбор дидактического, методического материала	руководитель Программы	Согласно плану – графику проекта
20. Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту (служебная записка)	Предотвращение рисков, корректировка Проекта	руководитель Программы	По мере возникновения
21. Отчет о реализации Программы	Проверка на соответствие требованиям к структуре и содержанию	Директор (куратор Программы)	Дата

3.4. Финансовое обеспечение реализации Программы

Таблица «Бюджет Программы» иллюстрирует объемы и направления использования бюджета Программы по мероприятиям (результатам) в разрезе основных функциональных направлений Программы.

51

БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования			Всего, млн. руб.
		Федеральный бюджет	Комплексный управленческий бюджет РК		Внебюджетные средства ТОО	Средства спонсоров, заказчиков, партнеров	Гранты	
			Всего	В т.ч. – субсидии из межбюджетных трансфертов				
Функциональное направление «Управление качеством»								
1.	Под проект «Мой личностный рост»	20 000,00р.			20 000,00р.		30 000,00р.	70 000,00р.
2.	Под проект «Моя профессиональная карьера»	30 000,00р.			30 000,00р.			60 000,00р.
3.	Под проект «Моя будущая профессиональная деятельность»	20 000,00р.			15 000,00р.			35 000,00р.
4.	Под проект «По зову сердца»	20 000,00р.			45 000,00р.			65 000,00р.
5.	Под проект «Моя социальная ответственность»	30 000,00р.			27 000,00р.			57 000,00р.
6.	Под проект «Моя гражданская позиция»	20 000,00р.			13 000,00р.			33 000,00р.
Функциональное направление «Гражданство – патриотическое воспитание»								
1.	Под проект «Я – Гражданин»	20 000,00р.			15 000,00р.			35 000,00р.

52

Наличие у обучающихся неопределенности в профессиональном выборе, либо альтернативных решений	Минимизация риска	Комплекс мероприятий, включающий анализ и мониторинг рисков	Занятость обучающихся дополнительными бонусами при овладении медицинской специальностью
Разрыв договоров, жалобы, иски	Минимизация риска	Обучение персонала, разработка стандартов	Претензионная работа, урегулирование конфликтов
Не полноценная работа руководителей/кураторов	Минимизация риска	1. Загруженность педагогического работника 2. Работа по привычной модели	1. Рациональное распределение нагрузки преподавателям 2. Повышение квалификации, секция кураторов, обмен опытом

Методы реагирования - снижения риска:

1. Избежание - простое уклонение от деятельности или объективных обстоятельств, содержащих риск. Оно позволяет полностью избежать возможных потерь и неопределенности, но, с другой стороны, не позволяет получить тот объем доходов, который связан с рискованной деятельностью.

2. Передача (трансфер) риска - перевод ответственности за риск другой стороне. Способы передачи:

- страхование;
- заключение контрактов (строительства, аренды, хранения и перевозки грузов, продажи и обслуживания, поручительства, факторинга).

3. Сокращение (минимизация) риска - проведение собственных специальных мер по ограничению размера риска, создание специальных систем предотвращения ущерба (системы контроля, безопасности; приобретение технических средств охраны, пожаротушения и т.д.).

4. Удержание (принятие) риска - сохранение ответственности за риск, готовность и способность покрыть все возможные убытки за счет собственных средств.

3.6. Коммуникационная модель Программы

При реализации программы будет использована следующая модель коммуникаций

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передается информация	Как передается информация
1	Информация о существовании проекта, цели, задачи проекта (Решение педагогического совета)	Руководитель проекта	Ответственным исполнителям	Сентябрь 2019	На педагогическом совете
2	О направлениях работы и создании творческих групп (Приказ)	Администратор проекта	Участникам проекта	Сентябрь 2019	На проектном совещании
3	Рассылка паспорта проекта	Руководитель проекта	Руководители, кураторы	Сентябрь 2019	Электронная почта, спикерфон
4	Получение заявления о готовности участия в проекте, выбор представителей для обучения	Руководитель проекта	Руководители, кураторы	Сентябрь 2019	Проектное совещание
5	Формирование проектной группы	Распределение функций, мероприятий	Руководители, кураторы	Сентябрь 2019	Электронная почта, спикерфон
6	О требованиях к отчету (Положение)	Администратор проекта	Руководители, кураторы	За 3 дня до начала запуска	На проектном совещании
7	О подписании договоров с социальными партнерами (Подписанные договоры)	Администратор проекта	Руководителем проекта	Сентябрь 2019	Путем направления писем по эл. почте
8	Обмен информацией о текущем состоянии проекта (аналитическая справка)	Участники проекта	Администратору проекта	Еженедельно (пятница)	На проектном совещании Секция кураторов Индивидуальные консультации
9	Приглашение студентов – выпускников, предпринимателей	Руководитель проекта	Внешние участники проекта, студенты	Согласно плану – графика проекта	Проектное совещание
10	Результаты анкетирования	Руководитель проекта	Внутренние участники проекта	Согласно плану – графика	Проектное совещание

57

58

11	Вопросы по проекту	Руководитель проекта	Все участники проекта	По мере возникновения	Проектное совещание
12	Диагностический инструментарий	Администратор проекта	Ответственным исполнителям	Согласно плану – графика	Секция кураторов
13	Нормативно – правовые акты, приказы на мероприятия	Руководитель проекта	Ответственным исполнителям	Согласно плану – графика проекта	Секция кураторов
14	Информация на сайт колледжа о проведенных мероприятиях	Ответственное лицо за мероприятие	Ответственным исполнителям	Согласно плану – графика проекта	Спикерфон, электронная почта
15	Программы работы с обучающимися	Руководитель, администратор проекта	Ответственным исполнителям	Согласно плану – графика проекта	Секция кураторов Индивидуальные консультации
16	План (сценарий) проведения мероприятий. Положения конкурсов	Ответственные исполнители	Администратору проекта	Согласно плану – графика проекта	Секция кураторов
17	Портфолио достижений	Ответственные исполнители	Участникам проекта	Согласно плану – графика проекта	Индивидуальные консультации Проектное совещание
18	Фото и видео отчеты	Ответственные исполнители	Администратору проекта	Согласно плану – графика проекта	Спикерфон, электронная почта
19	Информационно – методический материал (сборник, брошюры, рекомендации, буклеты)	Руководитель, администратор проекта	Ответственным исполнителям	Согласно плану – графика проекта	На педагогическом совете
20	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту (служебная записка)	Администратор проекта, Ответственный по направлению	Руководителем проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, эл. почта секция кураторов